

科目名	論理的思考	時期	時間	単位	
担当教員	非常勤講師	1年次	前期	30時間	1単位
科目設定理由	医療の高度化に伴い、看護師には問題発見能力や問題解決能力が求められている。それらの能力には、論理的な思考とそれに基づく言語表現および言語理解の力が不可欠である。そこで、論理的な思考に基づく客観的なものの見方・表現力・伝達力を学び、医療における問題発見能力や問題解決能力につなげていくため、当該科目を設定した。				
学習目標	論理・思考・言語の関係を学び、論理的に思考する能力・適切に表現する能力を養う				
授 業 計 画					
回数	項目	内 容			テキスト
1	この授業で何を学ぶか	1 論理的思考とは何かを知る 2 課題の条件を確認する			
2	相手のことを考える1	1 相手によって言葉を使い分ける 2 いろいろな立場を考慮に入れる			第1章
3	相手のことを考える2	1 具体的状況での対処法を考える			第1章
4	言いたいことを整理する1	1 思いつままの文章を作る 2 煩雑な文章を整える			第3章
5	言いたいことを整理する2	1 話題ごとにまとめる方法を知る 2 整理された文章を作る			第3章
6	きちんとつなげる	1 接続詞の使い分けを知る			第4章
7	文章の幹を捉える1	1 文章の中心と周辺を見分ける			第5章
8	文章の幹を捉える2	1 要約の方法を知る 2 要約の練習をする			第5章
9	事実なのか、考えなのか1	1 事実・推測・意見の違いを知る 2 事実の多面性を考慮する			第2章
10	事実なのか、考えなのか2	1 異なる見解の人を説得する 2 説得の内容を検討する			第2章
11	そう主張する根拠は何か1	1 理由・原因と根拠の違いを知る 2 根拠を示す必要性を考える			第6章
12	そう主張する根拠は何か2	1 良い根拠と悪い根拠を見分ける			第6章
13	的確な質問をする	1 質問の練習をする意味を知る 2 質問の仕方を考える			第7章
14	反論する	1 的確な反論を組み立てる			第8章
15	この授業で何を学んだか	1 学んだことを振り返る 2 論理的思考を実践する			
使用テキスト	大人のための国語ゼミ	野矢 茂樹		筑摩書房	
参考図書・資料等					
評価方法	筆記試験、レポート等				