

地域の人々とのふれあい実習

I 実習目的

越後妻有地域の自然・社会・文化的環境や人々の生活の営みを理解し、自然豊かなこの地で人々とふれあうことで、地域愛を育み、地域で活躍できる看護実践能力を養う。

II 実習目標

- 1 越後妻有地域の歴史・自然・文化を理解する
- 2 地域の人々とのふれあいを通して、地域の魅力を理解する
- 3 地域の人々とのふれあいを通して、地域に暮らす人々の生活を理解する
- 4 地域に暮らす人々の生活を地域の人々とともに体験する
- 5 農村生活体験から看護の対象となる地域の人々を理解する
- 6 地域の人々とのふれあいを通して、豊かな人間性と地域愛を育むことができる

III 実習構成

- 1 単位と時間数
2単位 (総時間数 90時間)
- 2 実習構成内容・実習場所・実習時間

実習構成内容	実習場所	実習時間
オリエンテーション	新潟県立十日町看護専門学校	10H
十日町市内散策	十日町市内	4H
越後妻有地域の歴史・自然・文化	十日町市博物館 農と縄文の体験実習館 なじよもん	8H
農村生活体験	農村生活体験受け入れ先のお宅	5H
学内実習	新潟県立十日町看護専門学校	28H
農村生活体験(宿泊)	農村生活体験受け入れ先のお宅	19H (1日目13時-24時、 2日目6時-9時)
地域で生活する障害のある人達との交流	新潟県立十日町看護専門学校 ふれあいうオーキング	8H
発表会・まとめ	新潟県立十日町看護専門学校	8H

IV 実習内容

実習目標・行動目標	実習内容
<p>1 越後妻有地域の歴史・自然・文化・を理解する</p> <p>(1) 越後妻有地域に関する情報を収集する</p> <p>(2) 越後妻有地域の現状を述べる</p> <p>(3) 越後妻有地域の歴史・自然・文化を説明する</p> <p>(4) 越後妻有地域の特徴を述べる</p>	<p>①新潟県の状況</p> <p>②越後妻有地域の現状</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人口の推移・高齢化・世帯の少人数化 ・医療体制 ・商業施設・地場産業・観光等 <p>③越後妻有地域の特徴</p> <ul style="list-style-type: none"> ・十日町地方の歴史・民俗・農業・食 ・雪と織物と信濃川 ・笹山遺跡出土品（火焰型土器など） ・津南の歴史・民俗・農業・食 ・越後妻有地域の自然・環境 ・越後妻有地域の文化・民俗 <p>④十日町市内散策</p>
<p>2 地域の人々とのふれあいを通して、地域の魅力を理解する</p> <p>(1) 農村生活体験の実際を述べる</p> <p>(2) 農村生活体験を通して地域の魅力を述べる</p>	<p>①自己紹介カードの作成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・農村生活体験でお世話になるお宅の方に、分かりやすい自己紹介カードを作成する <p>②農村生活体験</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の人々の暮らし ・農業体験（稲作、野菜作り、果物、作物の収穫、花等） ・地域の特産品 ・観光業 <p>③地域の特色・魅力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自然環境の豊かさ ・気候や風土のよさ <p>④地域への愛着</p> <p>⑤地域らしさ</p> <p>⑥祭りや芸術活動の拠点</p>
<p>3 地域の人々とのふれあいを通して、地域に暮らす人々の生活を理解する</p> <p>(1) 地域の人々を尊重したかわりができる</p> <p>(2) 環境が地域の人々の生活に与える影響を述べる</p> <p>(3) 地域の人々とのコミュニケーションを通して、生活の工夫を述べる</p> <p>(4) 地域の人々の生活の営みを述べる</p> <p>(5) 地域の人々の、地域の生活に対する思いを述べる</p>	<p>①地域の人々の生活に触れる</p> <p>②異なる年齢層の人たちとのコミュニケーション</p> <ul style="list-style-type: none"> ・聞き取りの方法 ・マナー ・尊重した態度 <p>③地域の人々との語らい</p> <p>④地域コミュニティ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域住民の絆や繋がり <p>⑤地域の人々の生活</p> <ul style="list-style-type: none"> ・世帯構成 ・家族、親戚、友人とのつきあい ・生活の困難さ（生活上の問題） ・自然条件への適応方法 ・生活の工夫 ・住まいの工夫

	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の医療機関・地域の商業施設・食品購入（スーパー等） ・暮らしの利便性 ・鉄道やバスなどの公共交通機関・金融機関・役場 ・行動機会・歩いて暮らせる町並み ・経済状況 ・生活習慣 ⑥生きるための活力の源 ⑦地域のバリアフリーの状況
<p>4 地域に暮らす人々の生活を地域の人々とともに体験する</p> <p>(1) 越後妻有地域に暮らす人々の生活の特徴を述べる</p> <p>(2) 越後妻有地域に暮らす人々の日常生活を体験することができる</p>	<ul style="list-style-type: none"> ①越後妻有地域に暮らす人々の生活 ②越後妻有地域に暮らす人々の言葉、方言 ③生活様式 ④日常生活をともに過ごす <ul style="list-style-type: none"> ・一日の生活の流れ ・食生活（食事の準備、調理など） ・衣生活 ・起床時間・就寝時間 ・余暇時間（余暇の内容） ・生活の楽しさ ・地域の人々との語らい
<p>5 農村生活体験から看護の対象となる地域の人々を理解する</p> <p>(1) 地域に暮らす人々の多様な価値観を受け入れ、地域の人々に寄り添い思いに共感する</p> <p>(2) 地域の人々の心身の健康の保持について述べる</p> <p>(3) 地域の人々の生活を理解することの必要性を述べる</p> <p>(4) 地域の人々を支えるための看護について既習の知識を用いて自己の考えを述べる</p>	<ul style="list-style-type: none"> ①多様な価値観 <ul style="list-style-type: none"> ・健康に対する認識 ・疾患や障害に対する思い ②地域の人々の心身の健康の保持・増進 <ul style="list-style-type: none"> ・地域医療、健康診断 ・地域にある医療施設、サービス・サポートの状況 ・地域で行われている健康推進事業 ・相談サービス ・訪問診療、訪問看護、遠隔診療 ・心身の困りごとについて相談できる場所、人の存在 ③地域住民の高齢化、若い世代の減少
<p>6 地域の人々とのふれあいを通して、豊かな人間性と地域愛を育むことができる</p> <p>(1) 地域の人々とのふれあいを通して、地域に関心を寄せ、主体的に学習する</p> <p>(2) 地域で生活する障害のある方の現状と支援体制について述べる</p> <p>(3) 地域の人々の生活や思いに触れ、自己の地域愛の変容を述べる</p>	<ul style="list-style-type: none"> ①人とのつながり <ul style="list-style-type: none"> ・生活の営みを分かち合う ・人とのつながりを大切する思い ・障害のある方とのふれあい ②地域の中での居場所 <ul style="list-style-type: none"> ・安らぎ ・安堵感、安寧 ③生活の営みの楽しさ ④生きていくための活力源 ⑤地域住民であることの誇り <ul style="list-style-type: none"> ・地域のよさをまもる ⑥地域の生活をよりよくしていこうと願う ⑦地域の人々とかわろうとする思い ⑧地域に対する役割意識 ⑨地域志向の価値観の変容 ⑩周囲の人や自然、地域を大切する思い

V 実習配置

別紙参照

VI 実習方法

- 1 十日町市博物館・農と縄文の体験実習館 なじよもん
 - 1) 各施設のオリエンテーション
 - 2) 施設内で地域の伝統技術体験を行う
 - 3) 施設内を見学する

- 2 農村生活体験
 - 1) 体験先の家庭で作業を行う
 - 2) 体験先の家庭で地域に暮らす人の生活について話を聞く
 - 3) 農村生活体験のお礼を計画し、実施する

- 3 障害のある人達とのふれあい
 - 1) 地域で生活している障害のある方の実態について調べる
 - 2) 地域で障害のある方を支えるサポートについて知る
 - 3) 障害のある方を対象とした地域のイベントに参加して、実際に障害のある方と交流する

VII 実習記録

- 1 実習評価表（地域の人々とのふれあい 様式1）
- 2 学修成果レポート（地域の人々とのふれあい 様式2）
- 3 十日町市内散策レポート（地域の人々とのふれあい 様式3）
- 4 越後妻有地域の歴史・文化体験レポート（地域の人々とのふれあい 様式4）
- 5 農村生活体験レポート・半日体験を通しての学び（地域の人々とのふれあい 様式5-①）
- 6 農村生活体験レポート・宿泊体験を通しての学び（地域の人々とのふれあい 様式5-②）
- 7 障害のある方とのふれあいレポート（地域の人々とのふれあい 様式6）
- 8 事前学習・追加学習

VIII 実習評価

最終評価は、評価表に基づき担当教員が評価する