

科目名	看護研究		時期		時間	単位
担当教員	看護師として5年以上の実務経験を有する専任教員		3年次	前期・後期	30時間	1単位
科目設定理由	専門職である看護職は、よりよい看護実践のため、新しい知識や技術の創造と開発に努め、看護学の発展に寄与することが求められている。そのためには、問題発見、問題分析、問題探求・調査、倫理的思考などの能力が必要である。また、その能力を用い事例研究を行うことは多角的・包括的に質的な情報を詳細に記述し、事例のもつ固有の意味や法則性を見出すことにつながる。そこで、研究の意義と方法を理解し、看護に対する科学的思考と姿勢を修得し、事例研究を通して自己の実施した看護を振り返り、研究的態度を養うため当該科目を設定した。					
学習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1 看護における研究の意義と方法がわかる 2 研究のプロセスとその進め方を理解し、その過程を体験することにより、科学的思考と姿勢をもつことができる 3 自己の看護を振り返り、看護に対する考えを論理的に追求し、研究的態度を養う 4 研究的態度を継続する必要性を理解する 					
授 業 計 画						
回数	項目	内 容				備 考
1~3	看護における研究の役割とプロセス	<ol style="list-style-type: none"> 1 看護研究とは <ol style="list-style-type: none"> (1)看護研究の意義・目的 (2)看護研究の歴史 (3)リサーチクエスト (4)研究のプロセス 2 研究における倫理的配慮 3 文献レビュー <ol style="list-style-type: none"> (1)文献クリティーク 4 研究デザイン <ol style="list-style-type: none"> (1)研究デザインの選択 (2)質的研究と量的研究 5 研究計画書 6 データの収集・分析 <ol style="list-style-type: none"> (1)データの収集法 (2)質的データ分析 (2)量的データ分析 7 研究を伝える <ol style="list-style-type: none"> (1)論文の構成 (2)学会発表 				講義
4	事例研究の方法	<ol style="list-style-type: none"> 1 事例研究とは <ol style="list-style-type: none"> (1)事例研究の意義・目的 2 事例研究の方法 <ol style="list-style-type: none"> (1)テーマの設定 (2)文献・理論の活用 (3)まとめ方と発表 				講義
5~9	研究の実際	<ol style="list-style-type: none"> 1 研究のテーマの設定 2 研究計画書の作成 3 文献検索 4 研究論文の作成 5 抄録の作成 				講義 演習
10	学術集会参加	1 学術集会（学会）への参加				
11~13	研究発表準備	<ol style="list-style-type: none"> 1 発表原稿作成 2 役割の決定と準備 3 リハーサル 				講義 演習
14~15	研究発表会	研究発表（学内）				演習
使用テキスト	系統看護学講座 別巻 看護研究		坂下 玲子 他		医学書院	
	看護のためのわかりやすいケーススタディの進め方		松本 孚 他		照林社	
	事例を通して優しく学ぶ中範囲理論入門		佐藤 栄子		日総研	
参考図書・資料等	はじめて学ぶケーススタディ		國澤 尚子		総合医学社	
	文献レビューの基本		大木 秀一		医歯薬出版	
評価方法	研究論文、看護研究の実際から総合的に評価する					